

教师资格证考试

第一章 考试介绍

1. 考试目的

通过实施中小学教师资格考试，考查申请人是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力和教师专业发展潜质。严把教师入口关，择优选拔乐教、适教人员取得教师资格。

2. 考试类别

中小学教师资格考试包括幼儿园教师资格考试、小学教师资格考试、初级中学教师资格考试、高级中学教师资格考试。

申请认定中等职业学校文化课教师资格、中等职业学校专业课和中等职业学校实习指导教师资格者参加高级中学教师资格考试。

3. 考试性质

中小学教师资格考试是由国家建立考试标准，省级教育行政部门组织的全国统一考试。

4. 考试对象

试点省份内所有申请幼儿园、小学、初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格和中等职业学校实习指导教师资格的人员须参加中小学教师资格考试。

试点工作启动前已入学的全日制普通院校师范类专业学生，可以持毕业证书直接认定相应的教师资格。试点工作启动后入学的师范类专业学生，申请中小学和幼儿园教师资格应参加教师资格考试。

5. 报考条件

中华人民共和国公民；拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度；无犯罪记录。

原则上应具备《教师法》规定的相应学历条件，并应符合本省确定并公布的学历要求。

应届在校生报考中小学教师资格考试应提供学校出具的在籍学习证明。

（1）教师资格证报考基本条件

①凡未达到国家法定退休年龄，具有中华人民共和国国籍的公民，身体健康。

②遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德。

③丧失教师资格人员，不得报名参加考试;被撤销教师资格的人员，5年内不得报名参加考试;受到剥夺政治权利，或故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不得报名参加考试;参加教师资格考试有作弊行为，按照《国家教育考试违规处理办法》处以1-3年暂停参加考试的人员，处罚期内不得报名参加考试。

(2) 教师资格证报考学历要求

①根据教育部的规定，所有符合学历报考条件的考生，不限专业报考教师资格，如汉语言文学专业的考生，可以自愿选择任何已开考科目(专业)，如物理、化学等。各类别的报考学历要求如下：

报考类别	报考学历
幼儿教师资格	大学专科毕业及其以上学历
小学教师资格	大学专科毕业及其以上学历
初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格	大学本科毕业及其以上学历
中等职业学校实习指导教师资格	大学专科毕业及其以上学历

②普通高校在校应届毕业生可凭学校出具的在籍学习证明，在就读院校所在地报考。各省教师资格证报考年级规定如下：

大三(含三年级)以上学生方可报考【含山东、河北、湖北、贵州、安徽、吉林、宁夏、甘肃、海南、福建、湖南、江苏、陕西、山西、河南、黑龙江、青海、云南、重庆、天津、广东、上海等地区】

专科大二(含)以上、本科大三(含)以上方可报考【广西、江西地区】

大三(含)以上本科、在校最后一年专科方可报考【辽宁地区】

本专科生毕业前的第三学期方可报考【浙江地区】

毕业前两年内的学生方可报考【四川地区】

(3) 教师资格认定普通话要求

考生需取得相应的普通话证书方可进行教师资格认定。申请人普通话必须达到二级乙等及其以上水平，语文教师应达到二级甲等。并取得由国家语委统一印制的《普通话水平测试等级证书》，证书须加盖省级语言文字工作委员会公章和钢印，否则无效。(说明：普通话证书在后期认定现场确认时才需要，笔试、面试时不需要提供。前期教师资格科目考试是不需要提供普通话合格证材料)。普通话要求：

有关从业人员的普通话水平达标要求	等级	分数
------------------	----	----

中小学及幼儿园、校外教育单位的教师，普通话水平不低于二级，其中，语文教师不低于二级甲等，普通话语音教师不低于一级； 高等学校的教师，普通话水平不低于三级甲等，其中，现代汉语教师不低于二级甲等，普通话语音教师不低于一级； 对外汉语教学教师，普通话水平不低于二级甲等。	普通话一级甲等	97-100
	普通话一级乙等	92-96.9
	普通话二级甲等	87-91.9
	普通话二级乙等	80-86.9
	普通话三级甲等	70-79.9
	普通话三级乙等	60-69.9

6. 考试方法

中小学教师资格考试包括笔试和面试两部分。笔试各科目采取纸笔考试。笔试各科成绩合格者，方可参加面试。

7. 考试标准

教育部制定并颁布幼儿园教师资格考试标准、小学教师资格考试标准、初级中学教师资格考试标准、高级中学教师资格考试标准。考试标准规定了教师教育教学能力的基本要求，是确定考试科目和考试大纲的依据。

8. 考试科目

类别	笔试科目			面试
	科目一	科目二	科目三	
幼儿园	综合素质	保教知识与能力		教育教学实践能力
小学	综合素质	教育教学知识与能力		教育教学实践能力
初级中学	综合素质	教育知识与能力	学科知识与教学能力	教育教学实践能力
高级中学			学科知识与教学能力	教育教学实践能力
文化课教师			学能力	教育教学实践能力
中职 专业课教师			(试点省自行组织)	(试点省自行组织)

中职实习指导教师			(试点省自行组织)	(试点省自行组织)
----------	--	--	-----------	-----------

注 1: 初中科目三分为语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理、音乐、体育与健康、美术、信息技术、历史与社会、科学等 15 个科目。

普通高级中学和中等职业学校文化课科目三分为语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理、音乐、体育与健康、美术、信息技术、通用技术等 14 个科目。

注 2: 幼儿园面试不分科目, 小学面试科目分语文、英语、社会、数学、科学、音乐、体育、美术, 中学面试科目与科目三相一致。

9. 考试大纲

教育部考试中心根据中小学教师资格考试标准, 制定各科考试大纲。中小学教师资格考试大纲规定了考试内容和要求、试卷结构、题型示例等, 是考生学习和考试命题的依据。

- 幼儿园教师资格考试大纲 (2 科):

《综合素质考试大纲》、《保教知识与能力考试大纲》

- 小学教师资格考试大纲 (2 科):

《综合素质考试大纲》、《教育教学知识与能力考试大纲》

- 初级中学教师资格考试大纲 (17 科):

《综合素质考试大纲》、《教育知识与能力考试大纲》

《语文学科知识与教学能力》等 15 科;

- 高级中学教师资格考试大纲 (16 科):

《综合素质考试大纲》、《教育知识与能力考试大纲》、

《语文学科知识与教学能力》等 14 科;

其中, 初级中学和高级中学的《综合素质考试大纲》和《教育知识与能力考试大纲》是相同的。

面试考试大纲分为三类:

《幼儿园教师资格考试面试大纲》、《小学教师资格考试面试大纲》、《中学教师资格考试面试大纲》。

10. 命题

教育部考试中心负责教师资格考试笔试和面试命题，建立试题库，为各省试点提供试题。

11.命题原则

中小学教师资格考试命题依据考试标准和考试大纲，主要考查申请人从事教师职业应具备的职业道德、心理素养和教育教学能力。突出育人导向、能力导向、专业化导向和实践导向。

12.题型

中小学教师资格考试采用多种类型试题，强化能力考核。

题型分为选择题和非选择题。其中，非选择题包括简答题、论述题、解答题、材料分析题、课例点评题、诊断题、辨析题、教学设计题、活动设计题。

13.考试日期

教师资格考试每年考试日期由教育部公布，请及时关注本网站的最新公告。

2017年教师资格证考试报名时间及笔试时间

地区	笔试报名	笔试时间	
统考地区	1月13日—16日	3月11日	
	9月5日—8日	11月4日	
不统考地区	内蒙古	3月11日	
	西藏	1月5日-25日	
	新疆	1月13日-16日	3月11日
		8月10日-9月10日	预计10月

14.考试方式

笔试各科目均采用纸笔方式。笔试各科考试时间均为120分钟。面试考试时间为20分钟。

面试采用结构化面试、情景模拟等方法，通过备课、试讲、答辩等方式进行。使用教育部考试中心统一研制的面试测评系统。

15.报名方式

考试实行网上报名。考生可在报名期间登录教育部考试中心网站（www.ncea.cn），中小学教师资格考试项目主页，按照栏目指引进行网上报名。

省级教育考试机构负责考生网上报名、缴费，审查和确认考生信息。

16. 面试考官

面试实行考官主考制度，考官由高校专家、中小学和幼儿园优秀教师、教研机构专家等组成，考官须经过省级或以上教育考试机构统一培训后持证上岗。评审组由3名考官组成。

17. 打印准考证

准考证格式由教育部考试中心统一规定。考生可在正式考试前一周登录教育部考试中心网站（www.neea.cn），中小学教师资格考试项目主页网上报名系统，自行下载并打印准考证。

18. 成绩查询

考试结束后，国家确定并公布笔试各科成绩合格线。考生可在公布日期后登录教育部考试中心网站（www.neea.cn），中小学教师资格考试项目主页“成绩查询”栏目查询考试成绩。笔试单科成绩两年有效。

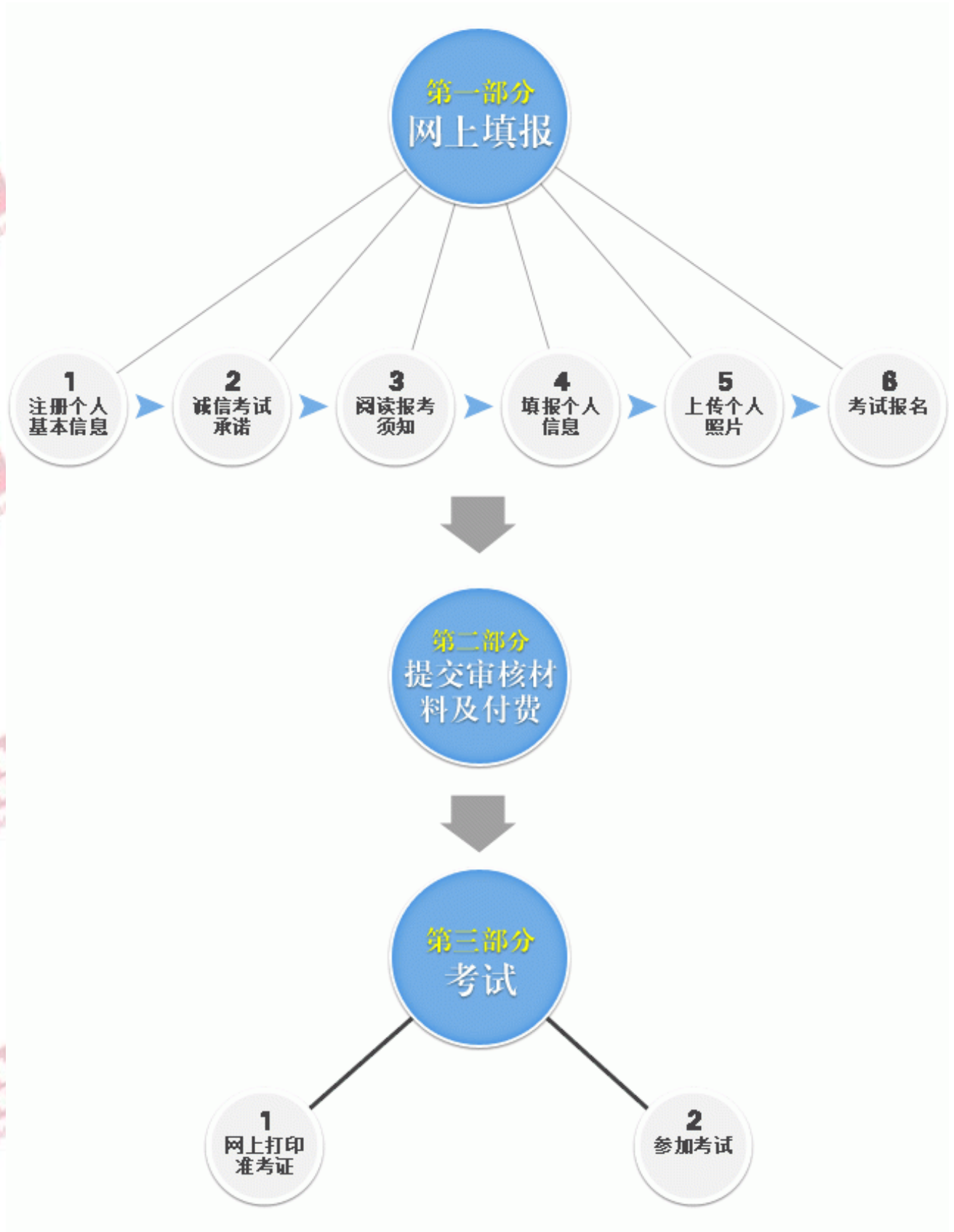
19. 合格证明

教育部考试中心为笔试、面试均合格考生，提供《中小学教师资格考试合格证明》。该证明是申请教师资格认定的必要条件。

20. 违规处理

考试违规按照《国家教育考试违规处理办法》（中华人民共和国教育部令第33号）处理。

第二章 报名流程



详细步骤

第一部分：网上填报

1. 注册个人基本信息

考生注册须填写真实姓名，证件类型及证件号码。已注册的考生填写密码进行登陆，未注册的考生点击【注册】进行注册。新注册时，要求考生填写本人的姓名、证件类型、证件号码，登录密码、电子邮箱等联络信息。

2. 诚信考试承诺

新注册的考生用户必须先阅读考试承诺，先同意承诺的才可以进行下一步的操作。

3. 阅读报考须知

4. 填报个人信息

填报个人信息，包括个人姓名、证件号码、性别、民族、政治面貌、出生日期、户籍所在地、报考类别、学习形式、是否师范生、学校名称、是否大学在读、院系班级、最高学历、最高学位、电子邮箱、手机等信息。

5. 上传个人照片

考生上传的照片将打印在考生准考证和考场签到表上，并将在本网站保存以供使用成绩的高校核查。如使用不合格的照片，将无法通过资质初审。因此，建议考生到专业照相馆拍摄下述规格、尺寸的电子照片，以免由于照片问题，为您带来不必要的麻烦。

电子版照片要求：

(1)本人近6个月以内的免冠正面证件照；不允许带帽子、头巾、发带、墨镜；

(2)照片格式大小：格式为jpg/jpeg，不大于200K；

(3)照片中显示考生头部和肩的上部；黑白或彩色均可，白色背景为佳；

(4)此照片将用于准考证、成绩报告单、以及通过考试和审核后获得的资格证书。

备注：建议使用 Microsoft Office Picture Manager, 图画, Photoshop, ACDsee 等工具, 将照片进行剪裁压缩。

注意：上传照片的格式必须为jpg/jpeg，不大于200K。

最后进入照片裁剪，用鼠标在原图上拖拽划出剪切范围，显示剪切后的实际图片。

第二部分：提交审核材料及付费

报名成功后，请及时到指定审核点进行资格审核、缴费确认。

第三部分：考试

1. 打印准考证

打印准考证，系统会根据考生报名信息生成准考证。根据提示下载 pdf 准考证文件。下载后，仔细核对个人信息，并直接打印成准考证。

2. 参加考试

第三章 试卷结构分析

一、幼儿园

(一) 《幼儿综合素质》

1. 试卷结构

模块	比例	题型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	单项选择题 材料分析题 写作题
合计	100%	单项选择题：约 39% 非选择题：约 61%

2. 题型示例

(1) 单项选择题

小明在课堂上突然大叫，有的同学也跟着起哄。下列处理方式，最恰当的一项是

()

- A. 马上制止，让小明站到讲台边
- B. 不予理睬，继续课堂教学
- C. 稍作停顿，批评训斥学生
- D. 幽默化解，缓和课堂气氛

(2) 材料分析题

阅读下面材料，回答问题。

学生王林在学校因同学给他起外号，将同学的鼻子打出了血。班主任徐老师给王林的爸爸打电话，让他下午到学校来。放学时，王林的爸爸刚来到校门口，等在那里的徐老师当着众人的面，第一句话就是：“这么点儿大的孩子都管不好，还用我教你吗？”

问题：请从教师职业道德规范的角度，对徐老师的做法进行评价。

(3) 写作题

请以“我为什么要当教师”为题，写一篇论述文。要求观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅。不少于 800 字。

（二）《幼儿保教知识与能力》

1. 试卷结构

模块	比例	题型
学前教育原理	31%	单项选择题 简答题 论述题
学前儿童发展	33%	单项选择题 简答题 材料分析题
生活指导 环境创设 游戏活动的指导 教育活动的组织与实施 教育评价	36%	单项选择题 材料分析题 活动设计题
合计	100%	单项选择题：约 20% 非选择题：约 80%

2. 题型示例

（1）单项选择题

幼儿最先掌握的实词是（ ）

- A. 形容词
- B. 动词
- C. 名词
- D. 代词

（2）简答题

幼儿园教育与中小学教育的主要不同之处是什么？

（3）论述题

结合实例，试论游戏的教育价值。

（4）材料分析题

请分析下面案例中教师指导行为的适宜性，并说出依据。

活动片段：一场足球赛

17 位幼儿自愿组成了班级足球队，老师和他们一起来到了操场草坪上。刚聚在一起，幼儿就迫不及待地展开了讨论：

小杰：我们大家要分成两队才能比赛。

老师：好啊！我们该怎么分？（幼儿迅速分成了两堆，结果一边 7 人，另一边 10 人）

小红：不行不行，他们队多了 3 人，这样不公平！（其他幼儿也跟着数了起来）

小泰：是呀，多了 3 人。

老师：怎样让两队的人数相等呢？

光恒：让他们队过来 2 人。

江昀：不对，过去 1 人。

宗涵：老师，到底要过来几个？

欣怡：试试不就知道了吗？

（幼儿们自己指挥起来，先让一个伙伴过去，然后大家数数，发现还是不平衡）

昱煌：不行，要过去 2 人。

（他们又让一个伙伴过去，大家又数了起来。这次他们发现原来多一人的队现在却少了一人，大家不知该怎么办。这时，老师把多出的小朋友请到大家面前，幼儿发现两队的人数一样多了。）

老师：多出了一位小朋友怎么办？鹭杰：就让他当裁判。（于是，足球比赛开始了……）

（5）活动设计题

围绕保护动物的主题，设计一个幼儿园大班活动方案。

二、小学

（一）《综合素质》

1. 试卷结构

模块	比例	题型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	单项选择题 材料分析题 写作题
基本能力	48%	
合计	100%	

非选择题：约 61%

2. 题型示例

(1) 单项选择题

“五岳”是我国的五大名山，下列不属于“五岳”的一项是()。

- A. 泰山
B. 华山
C. 黄山
D. 衡山

(2) 材料分析题

阅读下面材料，回答问题。

四(1)班王红语文、英语成绩都很好，数学差，老师说，她就说自己父母数学都差，遗传的，学不好了。新接手数学课的张老师觉得很可惜，就想办法打消王红对数学的抵触并提高成绩；先是和王红总结语文英语学习方法和运用到数学学习中，上课也积极引导王红答题，遇到难题逐步分解，让王红大胆尝试，王红成绩有了很大提高，并且再也不说自己数学遗传不好了。

问题：请从学生观角度，分析张老师的教育行为。

(3) 写作题

请以“我为什么要当教师”为题，写一篇论述文。要求观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅。不少于800字。

(二) 《教育教学知识与能力》

1. 试卷结构

模块	比例	题型
教育基础	20%	单项选择题 简答题
学生指导 班级管理	30%	单项选择题 简答题 材料分析题
学科知识 教学设计 教学实施 教学评价	50%	单项选择题 材料分析题 教学设计题

合计	100%	单项选择题：约 27% 非选择题：约 73%
----	------	---------------------------

(注：可根据当前小学教师培养和小学教育教学知识与能力考试的具体情况，在材料分析题和教学设计题中分别设置语文、数学等科目的选考内容，考生可任意选择一个科目作答)

2.题型示例

(1) 单项选择题

在世界教育学史上，被公认为第一部具有科学形态的教育学著作是（ ）

- A.夸美纽斯的《大教学论》 B.赫尔巴特的《普通教育学》
C.杜威的《民主主义与教育》 D.布鲁纳的《教育过程》

(2) 简答题

- ① 小学生认知的主要特点是什么？
② 小学课堂教学常用的组织形式有哪些？

(3) 材料分析题

阅读材料，回答问题。

有一位班主任在介绍班风建设经验时谈到：“在我们学校，校长要求班主任在教室‘盯班’，及时了解班级情况，适时处理突发事件。只要学生出教室门、宿舍门都要排队，班主任都要在场。同时还制定了‘班主任十到位制度’：学生上课要到；课前打了预备铃要到；学生听广播要到；学生做眼保健操要到；学生上室外课要到；学生去宿舍要到；学生去餐厅吃饭要到；学生生病要到；学生看电视时要到；学生打扫卫生时要到。这一制度的施行，使班风、班纪大为好转。”可是，有的教师却对这种做法提出异议。

问题：请运用小学班级管理的有关理论分析“班主任十到位制度”。

一位初任教师在进行《伊犁草原漫记》教学时，要求学生归纳课文中描写猎人猎熊果敢的词句，但是，有一名学生没有按照教师的要求进行归纳，反而说猎人很残忍，同时指出猎人的猎熊行为是违法的。

原本课文是歌颂猎人的，学生却痛斥猎人的猎熊行为，这是教师始料未及的。这位教师并没有因为学生提出不同观点而气恼或回避，而是因势利导，从保护野生动物的角度出发，让学生充分讨论，发表意见。

问题：请结合所选择的材料谈谈你对小学教学中预设与生成及其关系的理解。

(4) 教学设计题

材料一：“周长的认识”(具体教学内容略)。

材料二：“汉语拼音·认识汉字”(具体教学内容略)。

材料三：(具体学科及其教学内容略)

问题：

请在上述材料中任选其一，就课堂教学目标及某一教学环节(譬如课堂导入、讲授新知等)进行教学设计。

三、中学

(一)《综合素质》

1.试卷结构

模块	比例	题型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	单项选择题 材料分析题 写作题
基本能力	48%	
合计	100%	
		单项选择题：约39% 非选择题：约61%

2.题型示例

(1)单项选择题

子曰：“学而不思则罔①，思而不学则殆②。”(《论语·为政》)

【注释】①罔：迷惑、糊涂。②殆：疑惑、危险。

下列对孔子这段话的理解，不正确的一项是()

- A.在孔子看来，学和思二者不能偏废，主张学与思相结合。
- B.孔子指出了学而不思的局限，也道出了思而不学的弊端。
- C.光学习不思考会越学越危险，光思考不学习会越来越糊涂。
- D.孔子学与思相结合的思想，在今天仍有其值得肯定的价值。

(2)材料分析题

阅读下面材料，回答问题。

从教二十余年来，洪老师的很多事迹，让学生终身难忘。一年秋天，学生们刚开始上课，外面突然大雨倾盆，班上三名学生晒在宿舍外面的被褥被淋湿了，洪老师就让他们晚上住在自己家里，还给他们做饭吃，一名学生从几十里外的山区乘汽车来校时，生活费被盗，洪老师除与有关部门协调外，还自己掏钱替学生垫付伙食费；有一次，校外不良青年来到学校，拿刀威逼学生，索要学生财务，她奋不顾身地保护学生，而后积极向有关部门呼吁，净化校园周边环境，同时向学生讲解自我保护的方法。

有一年春季刚开学，一位老师把她的孙女小芳领到洪老师的面前，老人说：“小芳，以前一直都跟着打工的父母在外地，转了几次学，学习成绩不好，她害怕老师和同学嫌弃她，希望老师多费心。”洪老师说：“小芳是我的学生，我会尽心去教的。只要她肯努力，踏实学，认真做事，就是好学生。”在洪老师有针对性的帮助和指导下，小芳进步很快，初中毕业时以优异成绩考上

洪老师很注重对自己的教育教学成败了高中。进行反思总结，她的教育随笔《我的表扬会成为学生的压力》《如何让文言文不在枯燥难学》《如何让学生在青春期不恐慌》《班主任怎样才能赢得科任教师的支持》相继获奖，大家都说她是名副其实的好老师。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析洪老师的行为。

(3) 写作题

请以“我为什么要当教师”为题，写一篇论述文。要求观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅。不少于1000字。

(二) 《教育知识与能力》

1. 试卷结构

模块	比例	题型
教育基础知识和基本原理 中学教学 中学生学习心理 中学德育	68%	单项选择题 辨析题 材料分析题
中学课程 中学生发展心理 中学生心理辅导 中学班级管理与教师心理	32%	单项选择题 简答题 材料分析题

合计	100%	单项选择题：约30% 非选择题：约70%
----	------	-------------------------

2.题型示例

(1) 单项选择题

人在心理活动和行为中表现出的稳定的动力特点是（ ）

- A.人格
B.性格
C.能力
D.气质

(2) 辨析题(判断正误，并说明理由)

- ①美育就是指艺术教育。
②负强化等同于惩罚。

(3) 简答题

- ①我国中学应贯彻哪些基本的教学原则?
②如何组织有效的复习?

(4) 材料分析题

阅读下列材料，运用教育与社会发展相互关系的有关理论进行简要评析。

我国著名平民教育家晏阳初在20世纪30年代曾提出过“教育救国”的理论。他认为中国落后的主要原因是因为当时农民存在贫、愚、弱、私四大病害，只要我们的教育工作者、仁人志士深入到广大农村推行相应的四种教育，即生计教育、文艺教育、卫生教育和公民教育，这样就可以克服上述四大病害，中国自然就富强了。但实践证明，这种设想只是善良的愿望，并未成功，正如毛泽东同志所说，“教育救国”，换来唤去还是一句空话。

李明学习非常用功，平时各科成绩都还不错，但每逢大考前他就非常紧张、烦躁、害怕，前一天晚上睡不好觉，第二天进入考场头脑就一片空白，结果成绩总是不理想。老师与同学都认为，李明的考试成绩与平时的努力程度不相称。

问题：

- ①运用情绪相关知识分析李明同学面临的问题。
②作为教师，你会采取什么措施来帮助他？

第四章 试卷真题

2016 下半年教师资格证考试

教育教学知识与能力试题（小学）

一. 单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

1. 学校教育的直接目标是 ()。

- A. 推动社会发展
- B. 增强人的体质
- C. 增进社会公平
- D. 促进人的发展

2. 英国教育家沛西 能认为, 教育是天生的而不是获得的表现形式, 是扎根于本能的不可避免的行为。这一观点属于 ()。

- A. 神话起源说
- B. 生物起源说
- C. 心理起源说
- D. 劳动起源说

3. 白老师在班会上声情并茂的讲述了钱学森历经艰辛回到祖国、投身科学研究事业的故事, 激发起学生强烈的爱国热情。这种班会活动类型属于 ()。

- A. 叙事型
- B. 讨论型
- C. 表演型
- D. 体验型

4. 教育产生的根本原因是 ()。

- A. 社会经济发展的需要
- B. 国家政权稳定的需要
- C. 人类文化遗产的需要
- D. 人类生存发展的需要

5. 根据学生的身心发展特点, 小学阶段德育工作的重点是 ()。

- A. 道德知识的传授
- B. 日常行为习惯的养成
- C. 道德信念的培育
- D. 人生观价值观的确立

6. 当学校出现传染病时, 控制病情传播的首要措施是 ()。

- A. 查找传染病原
- B. 救治传染病人
- C. 切断传播途径
- D. 保护易感人群

7. 李老师为研究近年来我国小学教育的发展状况, 需要收集有关数据, 最可靠的信息来源是 ()。

- A. 教育论文
- B. 教育年龄
- C. 教育书鉴
- D. 教育著作

8. 欣欣解决了一个困惑已久的数学难题, 心里很高兴, 美滋滋的给自己点了个赞, 这种情感属于 ()。

- A. 美感
- B. 道德感
- C. 理智感
- D. 责任感

-
- 9.依据埃里克森的人格发展阶段理论,6-12岁儿童人格发展的主要任务是获得()。
- A.勤奋感
B.主动感
C.自主感
D.自我统一感
- 10.在幼儿园时,小军将自己最喜欢的玩具汽车送给妈妈作生日礼物,三年级时,他送给妈妈的生日礼物是妈妈喜欢的漂亮发夹。这一转变说明他的思维已进入()。
- A.感知运动阶段
B.前运算阶段
C.具体运算阶段
D.形式运算阶段
- 11.小丽认为自己考试成绩不理想是因为试题太难。依据维纳的归因理论,这属于()。
- A.稳定、外在、不可控归因
B.稳定、外在、可控归因
C.不稳定、外在、不可控归因
D.不稳定、外在、可控归因
- 12.在下列矫正学生行为的发放中,不属于行为疗法的是()。
- A.强化法
B.暂时隔离法
C.系统脱敏法
D.合理情绪疗法
- 13.我国最早记载和阐述孔子“不愤不启,不悱不发”教学思想的著作是()。
- A.《学记》
B.《论语》
C.《大学》
D.《孟子》
- 14.上课时小明和小红都没有回答出老师的提问,王老师直接批评了聪明外向但不认真思考的小明,对内向胆小的小红则耐心启发。她遵循的教学原则是()。
- A.启发创造原则
B.因材施教原则
C.循序渐进原则
D.因势利导原则
- 15.教育行政部门制定小学教学质量评价标准应依据()。
- A.教学计划
B.课程标准
C.教学模式
D.考试成绩
- 16.从实现学校培养目标来看,必修课和选修课之间具有()。
- A.层次性
B.等量性
C.等价性
D.主次性
- 17.小学《科学》课程整合了自然科学各学科的内容,这种课程属于()。
- A.融合课程
B.广域课程
C.核心课程
D.相关课程

18.虽然小明的期末测验成绩不高,但与期中比较有所提高,老师仍颁奖,这种评价属于()。

- A.相对性评价
B.绝对性评价
C.个体内差异评价
D.终结性评价

19.学生在课前借助网络平台观看微视频进行自主学习,课堂上在老师的指导下分组讨论合作探究。这种新型教学组织形式称为()。

- A.在线课堂
B.网络课堂
C.虚拟课堂
D.翻转课堂

20.“同学们,每到春天校园里百花齐放、姹紫嫣红。花儿为什么会呈现出不同颜色呢?带着这个问题让我们来学习下面这一课。”张老师所运用的导课方式是()。

- A.设疑导入
B.温故导入
C.释题导入
D.故事导入

二、简答题(本大题共3小题,每题10分,共30分)

21.简述如何培养小学生的创造想象的能力。

22.简述现代学校教育制度的类型。

23.《小学教师专业标准(试行)》中提出“终身学习”的基本理念,你如何理解。

三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)阅读材料,回答问题。

24.材料:

小辉个子矮小,常常受到同学们歧视。班主任王老师多次进行教育,但收效甚微。无奈之下,王老师只好另辟蹊径。

小辉生日的早晨,同学们走进教室,惊讶地发现小辉的课桌上有一个盒子,上面写着“天使的礼物”。小辉小心翼翼地打开盒子,惊喜地看到一个生日蛋糕。在同学们“生日快乐”的歌声中,他愉快地和同学们一起分享蛋糕。同学们都在问:这位送礼物的“天使”是谁?望着孩子们那一双双充满期待的眼睛,王老师说:“天使代表着圣洁、善良,专门为人们传播真、善、美,她是不愿意披.....确实生活在我们中间。小辉是咱班第一个收到天使礼物的人,我相信.....给小辉,也会带给别的同学。而我们每一个同学也可以成为别人的天使,去关心需要温暖的人。”

从那以后,班里“天使的礼物”经常出现,同学间都能够.....

问题:

- (1)请对王老师设计的这一活动进行评析。(10分)
(2)作为班主任,如何引导学生形成良好的班级氛围?(10分)

25.材料:

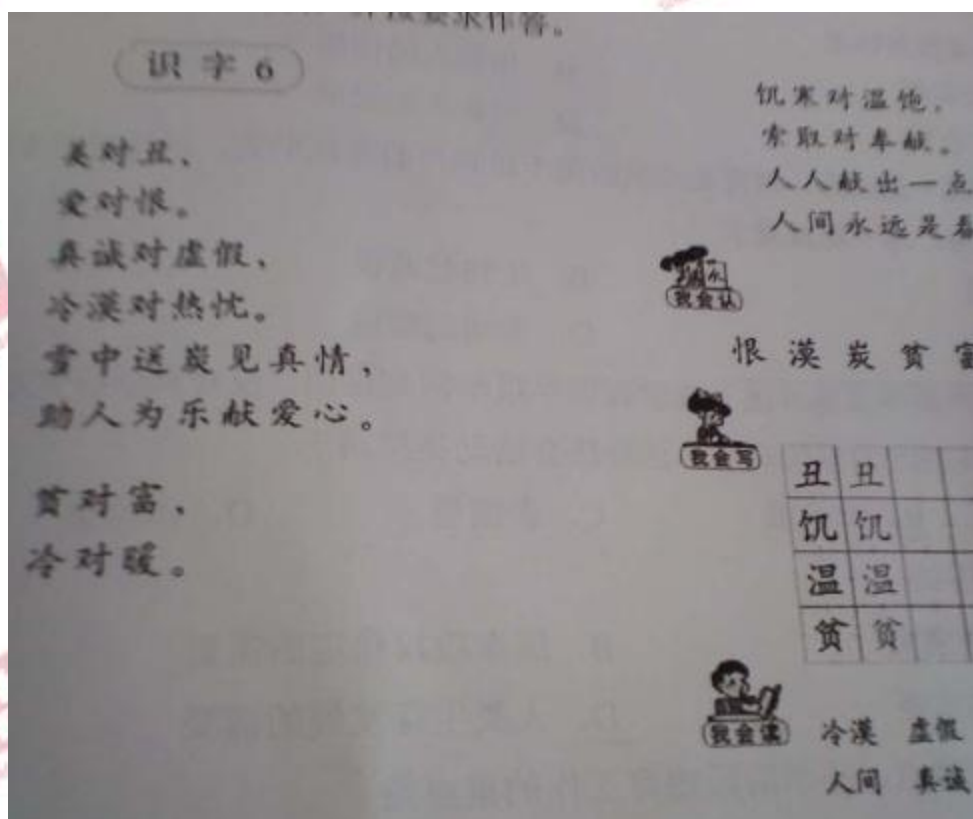
肖老师是五年级的数学老师,为了提高作业批改的反馈效果,他问同学们:“你们喜欢用什么颜色来批改你们的作业?红色代表火焰,黄色代表富贵、权力,蓝色代表大海、

和平，绿色代表希望、生命……”同学们几乎异口同声地说：“我们选绿色！”“老师，您用绿色给我们批改作业吧！”“好！就这么定了。那么，在作业本上你们喜不喜欢打‘X’？”“不喜欢！”从那以后，肖老师一直坚持用绿色笔批改作业，错误处不用“X”，改用“？”和批语。这一“绿色批改”起了不小的激励作用，学生们都喜欢他批改的作业，不仅纠错能力得到了加强，学习成绩也有了显著的提高。

问题：

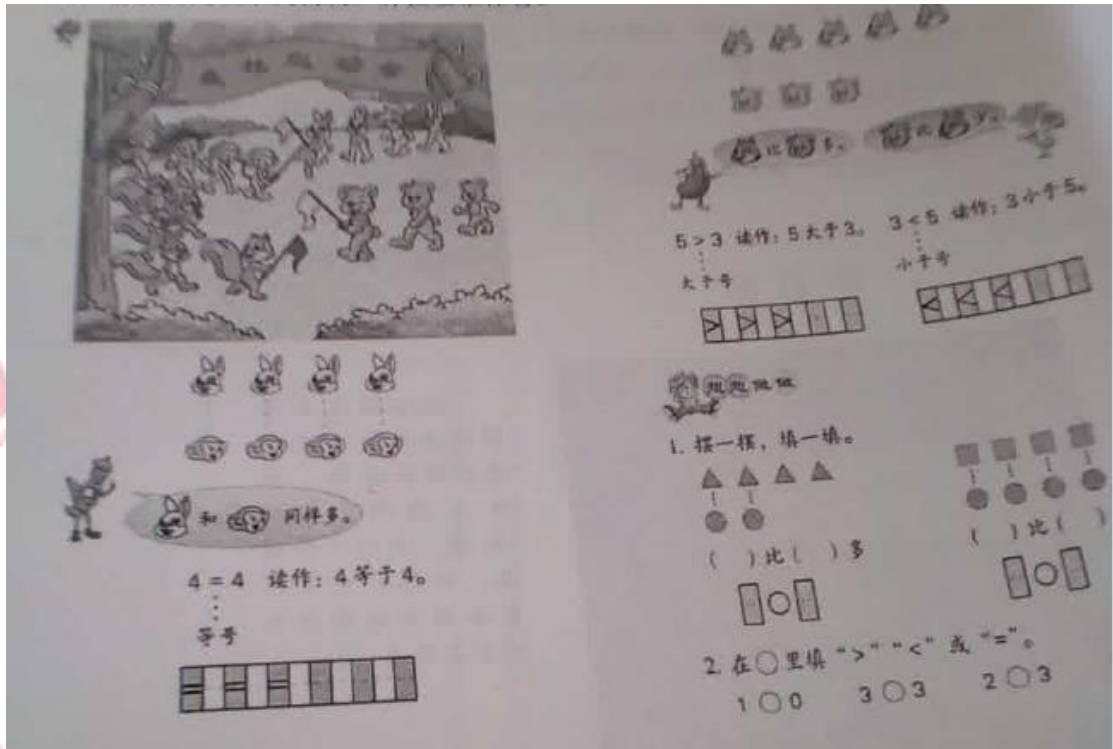
- (1) 请对肖老师的做法进行评析。(10分)
- (2) 谈谈教师批改作业的基本要求。(10分)

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 如指导小学二年级学生学习上述内容，试拟定教学目标。(10分)
 - (2) 分析“饥”“贫”二字的构字特点。(10分)
 - (3) 分析学生写“暖”字时可能会出现错误及其原因，并说明理由。(20分)
27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

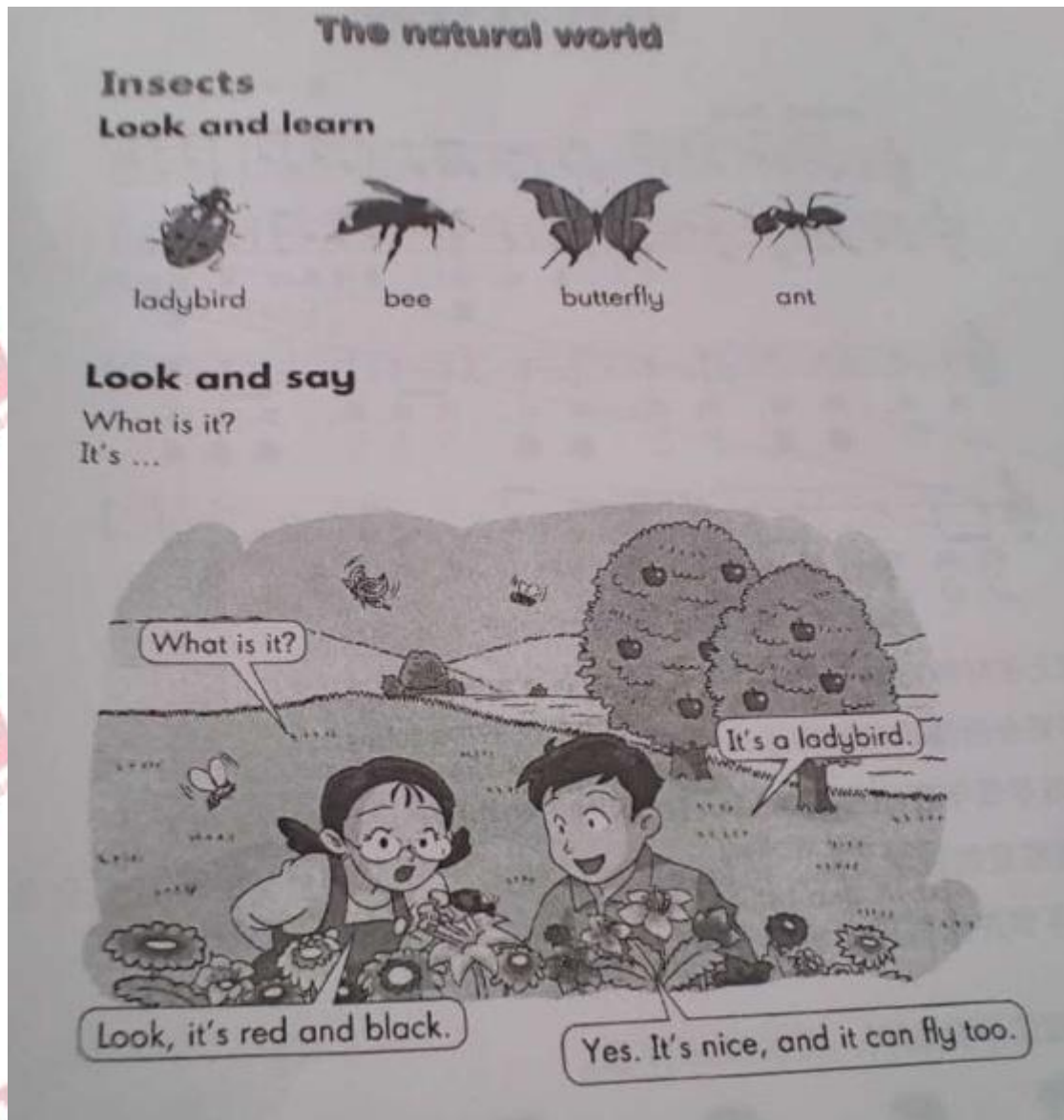


请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 什么是对应思想？如何培养学生的对应思想？（10分）
- (2) 如指导低年段小学生学习上述内容，试拟定教学目标。（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计课堂的主要环节并简要说明理由。（20分）

28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

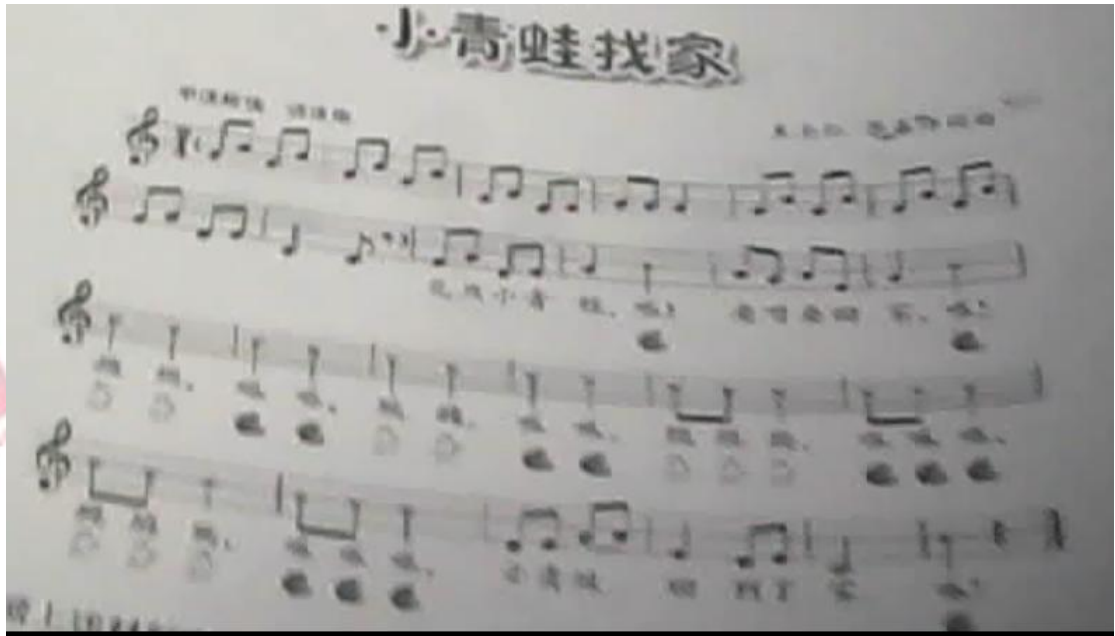




请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述英语儿歌的特点。(10分)
- (2) 如指导小学生学习，试拟定教学目标(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。(20分)

29、请认真阅读下列材料，并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务：

- (1)、简要分析该歌曲的特点。（10分）
- (2)、如指导低年段小学生学唱该歌曲，试拟定教学目标（10分）
- (3)、依据拟定的教学目标，结合该歌曲的学习，设计“四分音符、八分音符”的教学环节并说明理由。（20分）

30、请认真阅读下列材料，并按要求作答。



向前运球时，目视前方，上体稍倾斜，以肘为轴，用力按拍球的后上方，同时后脚蹬地运球前进，球的落点在同侧脚的侧前方，跑步的步伐与球弹起的节奏协调一致，手、臂动作与原地运球相同。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要说明“行进间运球”的教学重点、难点。（10分）
- (2) 如要指导水平二的学生练习，试拟定教学目标（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计易犯错误的纠正方法并说明理由。（20分）

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

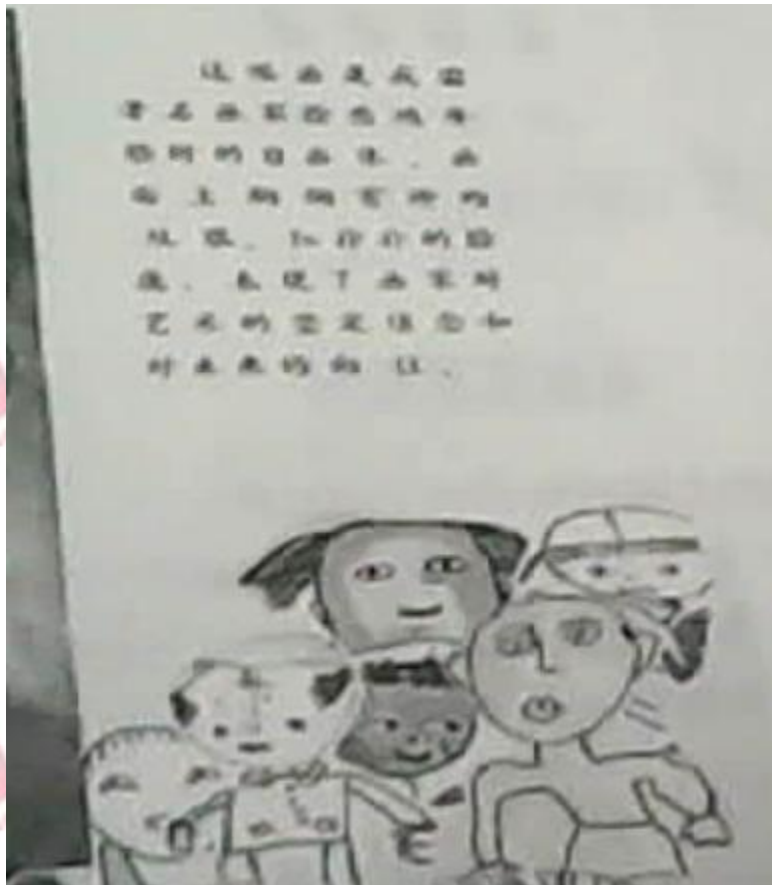
画自己



自画像 (全卷) (1901)

华图教育
HUATU.COM

华图教育
HUATU.COM



说一说、想一想：

- 1.说一说，你的脸型像什么形状，五官有哪些特点？也可以请同学补充。
- 2.你想突出自己的哪个特点，你打算怎么画？

3.请根据上述材料完成下列任务:

(1) 什么是肖像画? 肖像画着重表现什么? 什么是自画像? (10分)

(2) 试拟定教学目标。(10分)

(3) 设计新授环节的教学活动并说明理由。(20分)

